

¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?
¿QUÉ NO ES LA PSICOLOGÍA?

DIFERENTES RESPUESTAS

Hemos llegado al final de este libro y hasta aquí se ha evitado la pregunta: ¿qué es la psicología? Es el momento de enfrentar la respuesta. Para esto será necesario hacer una rápida revisión de la historia.

En sus orígenes, concebida como el **estudio del alma** (*psyche*: alma, *logos*: discurso, tratado, etc.) fue una rama de la filosofía en la que se estudiaba el principio vital, aquello que anima o vivifica un cuerpo. Aristóteles, por ejemplo, distingue un alma vegetativa, un alma sensitiva y un alma intelectiva; esta última, en el ser humano asume las facultades de las dos primeras y agrega la inteligencia y la voluntad como potencias específicamente humanas. Aspectos como la sensación, la imaginación, la memoria, el deseo, los afectos, el conocimiento intelectual, etc. fueron temas tratados por los filósofos. A fines del siglo XIX desde la medicina se comenzaron a realizar experimentos cada vez más rigurosos en el campo de la fisiología y a partir de allí, fisiólogos que tenían formación filosófica y se interesaban en los fenómenos mentales, fueron abriendo camino a una nueva rama de conocimiento, la psicología moderna.

En 1879 se creó el primer laboratorio de investigación en psicología y su fundador fue un fisiólogo y filósofo, Wilhelm Wundt (1832-1920), quien promovía un estudio científico de la mente. Como muestra del poco entusiasmo que despertaba esta manera de enfocar el tema se cuenta que a su primera clase concurren sólo cuatro alumnos. Pensar que nuestra mente podía ser estudiada como cualquier otro aparato de nuestro organismo no era muy aceptado por entonces, pero el método científico era muy respetado y su propuesta logró encontrar un lugar en la Universidad de Leipzig, Alemania. Ese primer laboratorio tuvo como objetivo llegar a estudiar los "átomos del pensamiento", es decir que consideraba posible desmenuzar el proceso en sus constituyentes mínimos para comprenderlo, y los investigadores utilizaron la introspección como método registrando minuciosamente sus propias reacciones. Se llamó a esta escuela **experimentalismo** ya que consideraban como objetivo de la psicología el medir y someter a experimentación los fenómenos de la mente. Una de las personas formadas junto a Wundt fue E. B. Titchener quien llevó sus conocimientos a Estados Unidos. Para éste, la psicología era el estudio de la conciencia centrándose en lo que ocurría en el sujeto. A diferencia de la física que lograba mediciones exactas la psicología mostraba que se registrarían diferencias según quien viviese la experiencia: una hora podía ser sentida como un minuto por alguien y

como interminable por otro. Para Titchener esa experiencia diferente constituía el objeto de la psicología. Las sensaciones físicas, los afectos y las imágenes eran los elementos fundamentales, los cuales se combinaban formando estructuras. Esta escuela tomó el nombre de **estructuralismo**.

Casi simultáneamente a Wundt y Titchener, en 1875, William James (1842-1910) comenzaba a aprender y enseñar psicología en la Universidad de Harvard, disciplina a la cual había llegado como síntesis de las mismas raíces: la fisiología y la filosofía. En oposición a los estructuralistas, James consideraba a la conciencia como un flujo continuo dentro del cual no podían separarse sus productos: percepciones, emociones y asociaciones. Se ocupó del estudio de los hábitos: vestirse, levantarnos al despertar, caminar por la calle. A su teoría se la llamó **funcionalista** ya que para él toda actividad del ser humano, fuera digestiva, cardíaca o perceptiva, debía entenderse como una función. Para James, las emociones, por ejemplo, debían comprenderse como el resultado de cambios químicos dentro de nuestro organismo.

A comienzos del siglo XX, John Watson (1878-1958) impugnaba el concepto de conciencia y consideraba que, para él, psicología era el estudio de la conducta en tanto fuera posible observarla, medirla. Y no otra cosa. Hemos visto ya en varios capítulos a este autor y también a algunos de sus seguidores. También hemos hablado de la escuela de la **Gestalt**, fundada por Max von Wertheimer (1880-1943) para la cual el eje del conocimiento no eran los elementos atomizados sino el todo. Esta disciplina debía entenderse como un estudio experimental de los procesos por los cuales percibimos esas totalidades y la determinación de sus leyes.

El neurofisiólogo Ivan Pavlov (1849-1936) dio comienzo en Rusia a la **escuela reflexológica** que consideró a la respuesta condicionada el objeto principal de estudio de la psicología y la base del aprendizaje.

En Viena, el psiquiatra Sigmund Freud (1856-1939) fue dando forma a su teoría que postulaba la existencia de una instancia inconsciente en la mente humana y centraba en ella el objeto de estudio dándole fundamental importancia a la consideración de las primeras épocas de la vida. Desarrolló la teoría denominada **psicoanálisis** o **psicología profunda** la cual marcó diferencias con las anteriores desde el punto de vista metodológico ya que se alejó de las demostraciones en base al método experimental.

La **psicología existencial** fue una derivación de la filosofía existencialista de Jean Paul Sartre (1905-1980). Esta escuela psicológica atribuyó al absurdo y la alienación de la vida moderna el origen de los problemas psicológicos convirtiendo a los mismos en su objeto de estudio. Una corriente extrema en esta línea de pensamiento la representa en nuestros días Ronald Laing quien ha sostenido que la enfermedad mental no es un comportamiento anormal sino, por el contrario, la respuesta normal ante un mundo que funciona de manera anormal. Muchas obras literarias y cinematográficas han recogido esta idea de que los enfermos están fuera y los sanos dentro de los hospitales.

Finalmente en los últimos años ha surgido la **psicología cognoscitiva** como una escuela que considera que el estudio de los procesos mentales debe hacerse en un sentido amplio, es decir considerando al pensamiento, los sentimientos, el aprendizaje, la memoria. Nuestra conducta no es para estos psicólogos una simple respuesta a estímulos sino que cuando registramos la respuesta